

# Genitori e insegnanti di scuola primaria insieme per la nuova valutazione scolastica

Una proposta PROTEO e CGD di formazione comune



La positiva realizzazione della riforma sulla valutazione nella scuola primaria rende necessario il coinvolgimento dei genitori, non solo per assicurare una corretta e trasparente informazione, come si indica nell'Ordinanza ministeriale, ma soprattutto per l'apporto che le famiglie possono dare per valorizzare le finalità formative della valutazione.

Cgd e Proteo propongono un'attività di formazione in comune per offrire una base informativa chiara e condivisa tra insegnanti e genitori e per favorire occasioni locali, territoriali e nazionali di confronto e dialogo sulle migliori pratiche di valutazione formativa da realizzare.

Concorre a determinare l'assoluta originalità della proposta soprattutto il coinvolgimento dei genitori nella progettazione e comprensione degli eventi didattici e nella loro valutazione.

L'organizzazione del percorso formativo si articola in due macro-fasi:

- la realizzazione di un modulo formativo comune, piattaforma di contenuti da utilizzare e diffondere ai diversi livelli territoriali, con lo scopo di formare tutor ed esperti appartenenti alle due associazioni;
- la disseminazione della proposta di formazione, pubblicizzata e offerta a singole scuole, reti di scuole, gruppi organizzati e informali di insegnanti e genitori.

## Il modulo formativo di base

Martedì, 20 Aprile 2021, ore 15,00 - 17,30

- **Presentazione: La valutazione come terreno di collaborazione tra scuola e genitori**  
Dario Missaglia, presidente nazionale Proteo Fare Sapere  
Angela Nava, presidente nazionale Coordinamento Genitori Democratici
- **La novità dei giudizi descrittivi nella scuola primaria: sintesi sul nuovo sistema di valutazione**  
Concetta Maria Messina, dirigente scolastico, Proteo Lazio
- **Accanto alla valutazione degli apprendimenti anche l'attenzione alle competenze**  
Giancarlo Tanucci, docente Università Europea di Roma, Cgd
- **La valutazione come comunicazione tra docenti/ genitori: collaborazione e criticità**  
Monica Reynaudo, psicologa psicoterapeuta, Cgd
- **Modelli di comunicazione alle famiglie dei giudizi descrittivi**  
Mario Russo, psicologo formatore, Cgd
- **Il ruolo del Dirigente scolastico nel rapporto con i docenti, il consiglio di istituto, i genitori in ordine al nuovo sistema di valutazione**  
Roberta Fanfarillo, dirigente scolastica, Proteo
- **La gestione del diversity learning: come affrontare la comunicazione con famiglie non italofone e famiglie di alunni con disabilità**  
Raffaele Iosa, Cts nazionale Proteo

Il corso si terrà in modalità online.